

Краткосрочный познавательный-творческий проект в старшей группе

«Мы живем в России»



Актуальность:

Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. В этот период ребенок приобретает первые знания об окружающей жизни, формируются определенные отношения к близким людям, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, понимание «что

такое хорошо и что такое плохо». Все это ребенок активно впитывает в возрасте до шести лет и, этим, он будет пользоваться всю свою сознательную жизнь!

Именно поэтому вопросы гражданского воспитания в дошкольном детстве имеют особую значимость и определяют актуальность этой проблемы.

У ребенка, от того, что он слышит – видит, постепенно складывается отношение к миру, окружающим. С учетом того, что информационный поток насыщен негативом, у ребенка формируется искаженные представления и отношения к происходящим событиям, окружающим людям, социуму.

Считаю, что на первый план педагога, работающего с детьми дошкольного возраста, выходят задачи гражданского воспитания и социально-нравственного воспитания детей, умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную среду, придавать личностно-смысловую направленность содержанию образовательной деятельности.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы.

Вид проекта: познавательный - творческий.

По числу участников проекта: вся группа.

По времени проведения: краткосрочный.

Продолжительность проекта 1 неделя.

Цель проекта: Воспитание чувства патриотизма и уважения к Российскому государству.

Задачи проекта

Образовательные:

- Ознакомление с праздником «День Единства»

- Продолжать знакомство с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.

Развивающие:

- Развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

Ожидаемый результат: Понимание смысла праздника "День Единства"; развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, совершенствование знаний о нашей родине.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Показ презентации «Россия – Родина моя»

Рассматривание картинок с изображением символов страны.

- Определение цели и задач.
 - Создание необходимых условий для реализации проекта
- II этап – основной (практический)
- Познавательная беседа «День Единства».
 - Игра – викторина, связанная с природой нашей Родины.
 - П/и «Золотые ворота» (русская народная игра).
 - Продуктивная деятельность: лепка «Наша Земля».
 - Чтение стихотворения Е. Сеницын. «Берегите Россию».
 - Д/и «Разрезные картинки».
 - Беседа «Символика страны: гимн, герб, флаг».
 - Музыка «Гимн России»
 - П/и «Сильные, ловкие, смелые»
 - Разучивание отрывка из гимна России
 - Работа в раскрасках «Голуби мира».
 - Заучивание отрывка из стихотворения «День народного единства» Н. Майданик.
 - Продуктивная деятельность: аппликация «Флаг России».
 - Беседа «Безопасность нашей страны».
 - П/и «Найди свой цвет».
 - Д/и «Составь флаг» (цветные ленты).
 - Загадывание русских народных загадок.
 - Познавание «Карта России».
 - Д/и «Собери герб».
 - П/и «Гуси-лебеди» (русская народная игра).
 - Д/и «Государственные праздники».
 - Рисование: «Герб России».
 - Чтение стихотворений о Родине
 - Слушание музыки «Марш»

3 этап «Заключительный»

Подведение итогов в реализации проекта

Конкурс рисунков «День Единства!».

Результативность:

- повышение уровня знаний и культуры у педагогического работника.
- активизация интересов детей в области истории и культуры малой Родины.
- сформированная социально-личностная основа взаимодействия педагога и детей.

Продукт проекта:

Презентация «Россия- Родина моя»;

Фотоотчет с конкурса рисунков «День Единства»;

