

ИНФОРМАЦИЯ

об инновационной деятельности ОУ (для ФИП, РИП, МИП, МИПр)

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус (с указанием уровня инновации)	Муниципальная инновационная площадка
1.2	Тема инновации	Комплексный подход к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе детского сада с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
1.3	Цель инновации	Совершенствование образовательного процесса на основе комплексного подхода к использованию современных образовательных технологий в детском саду с учётом требований ФГОС дошкольного образования.
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск «Об инновационной деятельности» от 22.01.2016 № 053-01-03/21-01
1.5	Руководитель инновационной деятельности	Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинск, тел 8(4855) 29-80-65
1.6	Сроки инновации	Проект рассчитан на 2016-2017 годы
1.7	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной работы	муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 49

2. Вариативная часть (заполняется ежегодно)

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Результаты инновационной деятельности	<p>1. Разработан проект «Образовательный комплекс «Технологии +»», направленный на достижение результатов в развитии детей, обозначенных в ФГОС дошкольного образования в виде целевых ориентиров.</p> <p>2. Разработаны механизмы и инструменты реализации «Образовательного комплекса «Технологии +»», а также программного, методического, технологического сопровождения педагогов в решении задач проекта, в соответствии с планированием работы на 2016 год.</p> <p>3. 74% преобразована развивающая предметно-пространственная среда, осуществляется</p>

		<p>материально-техническое обеспечение реализации «Образовательного комплекса «Технологии +»».</p> <p>4. Иницируются процессы педагогически обоснованного включения средств современных педагогических технологий (разработки 2016 года) в организацию образовательных событий, обеспечивая тем самым комфортные условия для развития каждого ребёнка.</p> <p>5. Апробируются современные формы сотрудничества с родителями, социальным окружением.</p> <p>6. Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию методического материала комплекса «Технологии +»</p> <p>7. Обеспечена информационная открытость инновационной деятельности, созданы страницы «Инновационная деятельность» на сайте детского сада.</p> <p>8. Проведены учебно-методические семинары и мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015 год, муниципальный уровень Выступление в рамках КПК: «Технологии ТРИЗ и РТВ: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» Метод аналогии, Морфологического анализа (презентация опыта работы) Открытое занятие: «Переделкино» - изобретательская деятельность детей старшего дошкольного возраста. - 2015 год, муниципальный уровень В рамках цикла семинарских занятий «ФГОС ДО-Технологии введения» Мастер-класс «Моделирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО - 2015-2016 год, муниципальный уровень ТРИЗ-Клуб «Эвроритм» для педагогов города Организация семинарских занятий на базе детского сада: - 2016 год Панорама инноваций ТРИЗ «Использование современных развивающих технологии – условие качественного образования детей дошкольного возраста» Мастер-класса с педагогами города образовательного события с детьми 5-7 лет Тема: «Детективное агентство ТРИкота» (применение методов ОТСМ-ТРИЗ-педагогики) -2016 год Организация образовательного события для педагогов «Всемирный «Праздник Развития Творческой Силы»» Потребность в технологии творчества. Составление Личный творческий план Тренинг применение в работе с детьми дошкольного возраста ТРИЗ метода «Эвроритм».
--	--	---

		<p>-2016 год в рамках ТРИЗ клуба Мастер-класс «Конструкторское бюро», ТРИЗ приёмы: морфологическая анализ, мозговой штурм, метод работы с противоречием, выступление «Развитие диалектического мышления» Школа диалектики»</p> <p>-2016 год Открытое занятие в рамках Семинара для педагогов города ТЕМА: Составление Рассказа по картине «Белки. Осень». (с детьми старшего дошкольного возраста).</p> <p>-2016год Семинары для педагогов детского сада: Праздник творческой силы «От идеи до воплощения»</p> <p>-2016 год Открытый показ образовательного события «100 гадов вокруг Земли» форма проведения олимпиада (с непосредственным он-лайн подключением для участия детей в международной олимпиаде игр с математическим содержанием» дистанционный)</p> <p>- 2016 год ТРИЗ в развитии речи Мастер-класс «Волшебный лес» Приёмы обучения детей рассказыванию по картине посредством ТРИЗ технологии, триз-приёмы работы с детьми по составлению рифмованных текстов и загадок.</p> <p>-2016год «Комбинаторика» в РТВ, как способ применения (педагогическая интуиция) Интерактивная игра для педагогов Интуиция применение эвристических методов ТРИЗ технологии Возможность обучения творчеству в различных областях деятельности.</p> <p>- 2016 год, региональный уровень Региональный семинар «Современное дошкольное образование в городском округе город Рыбинск: требования ФГОС ДО и их реализация в практике» 1.Секция «Обзор образовательной выставки»- Методические и дидактические ресурсы для обеспечения реализации образовательных областей ФГОС дошкольного образования: (Представление материалов на образовательной выставке) Игровые пособия: «Системный оператор» «Круги луллия» «Морфологический ящик» « Морфологическая дорожка по развитию системного мышления детей раннего и дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО» 2. Секция «Мастер-классы» «Использование ТРИЗ технологии в обучении детей рассказыванию по картине»</p> <p>- 2016 год, региональный уровень Региональный семинар «Современные педагогические технологии как ресурс</p>
--	--	---

		<p>формирования образовательного пространства детского сада»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016год, муниципальный уровень Методический форум «Открой себя» Практикум для педагогов «Несколько мыслей о ТРИЗ готовности»: формирование мотивации современного педагога к творчеству: метод «Дизайн-мышления» - 2016 год, муниципальный уровень МО для педагогов «Развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста средствами развивающих технологий в контексте ФГОС ДО -открытое занятие: по художественному конструированию «Дизайн - студия», используя инструменты ТРИЗ технологии: МАПВ – мозговой штурм, метод работы с противоречиями, приёмы работы с сюжетной картиной «Игры с подозрной трубой», методы работы с видеомой, ИКТ, здоровьесберегающая технология- музыкотерапия, приём музыкального моделирования(В.М.Бехтерев) - 2016 год, муниципальный уровень Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад – 2016» - Мастерская инновационного опыта (Мастерская) -Ярмарка инновационных продуктов - 2016 год, муниципальный уровень В рамках КПК мастер-класс: <ul style="list-style-type: none"> - «Технологии ТРИЗ и РТВ: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» - Методы активизации перебора вариантов» (презентация опыта работы) - «Птичьи истории» (мастер класс; по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с применением инструментов ТРИЗ технологии. (Метод системного оператора.) -2016год Выступление в рамках курса по ДПП Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании тема: «Практика решения изобретательских задач: тренинги, направленные на формирование сильного мышления, управляемого воображения и навыков творческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 2016 год, муниципальный уровень XIV муниципальная конференция -
--	--	--

2.2	Продукты инновационной деятельности (с аннотацией)	<p>«Профессионализация кадров как основа динамического развития муниципальной системы образования»</p> <p>Секция 2 «Интерактивные площадки мастер-классов педагогов на уровне дошкольного общего образования»</p> <p>Участие на секции Интерактивные площадки мастер-классов педагогов «Калейдоскоп идей мастера»</p> <p>Мастер-класс «Моделирование образовательной деятельности в детском саду средствами ТРИЗ технологии в аспекте ФГОС ДО»</p> <p>«Птичьи загадки» метод ТРИЗ технологии по решению нестандартных задач в различных областях деятельности.</p> <p>2. Выступление на секции Публичная презентация и общественное признание профессиональных достижений педагога тема опыта работы ДОО на тему: Нетрадиционные подходы стимулирования педагогов в процессе организации конкурсной деятельности.</p> <p>9. В стадии разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорт РППС, как методическая поддержка по использованию комплекса методических, дидактических инструментов образовательных технологий, разработка карт дидактического ресурса. - методические пособия: <ul style="list-style-type: none"> «Мобильный справочник – путеводитель», «Мобильный справочник – путеводитель», «Органайзер педагогических технологий» (карманный) - инструкция – навигатор по пользованию «Морфологического конструктора» -банк, дидактических и методических материалов образовательных событий. - составляющие планирования для «Морфологического конструктора» -методический сборник «Технопанарама образовательных событий». <p>Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов «Инновационный каскад – 2016»</p> <p>Комплект представлен в электронном варианте на CD-дисках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический комплект для педагогов «Мир открытий» (технологические карты НООД, карты дидактического
-----	--	---

		<p>ресурса, клише образовательной деятельности)</p> <p>2. Дидактический комплект для детей «Мир открытий» (комплекты картин, комплект игр в работе с картиной, дидактические, развивающие игры)</p> <p>3. Методическое пособие для родителей «Мир открытий (практическое пособие)</p> <p>«XV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Ростове</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплект 1 для педагогов «Обучение детей составлению творческих рассказов по картине» представлен как: <ul style="list-style-type: none"> -система игровых заданий, в результате которых практически каждый ребенок может составить несколько творческих рассказов по картине - цикла образовательной деятельности, с включением творческих заданий ТРИЗ инструментов – Комплект 2 для детей представлен в виде набора материалов и игр непосредственно в деятельности как совместно с педагогом, так и самостоятельно с учётом технологии ТРИЗ – Комплект 3 для родителей содержит цикл занимательного материала по работе с картиной и иллюстрациями и пояснениями о том, как показать ребёнку определённый творческий приём. - Выпущен журнал «Слово на ладошке», «Умникум» и дайджест-новостей
--	--	---

3. Формы и тематика предъявления опыта (заполняется по завершению работы в статусе)

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
3.1	Муниципальный семинар Научно-практическая конференция: "Профессионализация кадров как основа динамического развития муниципальной системы образования"	Нетрадиционные подходы стимулирования педагогов в процессе организации конкурсной деятельности в ДОУ"

3.2	Муниципальный семинар: «Моделирование образовательного процесса посредством ТРИЗ технологии в условиях ФГОС дошкольного образования»	Моделирование образовательного процесса посредством использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста игровых заданий с разрешением противоречий в условиях ФГОС дошкольного образования.
3.3	Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов Инновационный каскад – 2016»	Тема «Мир открытий». Обучение детей составлению творческих рассказов по картине с использованием системы творческих заданий ТРИЗ технологии « Мир открытий» - учебно-методический и дидактический комплект по обучению детей составлению творческих рассказов по картине с использованием системы творческих заданий ТРИЗ технологии, как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования. (Отзывы участников)
3.4	Региональный семинар «Моделирование образовательного процесса посредством ТРИЗ технологии в условиях ФГОС дошкольного образования»	Моделирование образовательного процесса посредством использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста игровых заданий с разрешением противоречий в условиях ФГОС дошкольного образования
3.5	Региональная научно-практическая конференция: «Инновации в дошкольном образовании» Круглый стол №2 «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	«Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании»
3.6	VIII Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.	«Комплексный подход к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе детского сада с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Образовательный комплекс «Технологии +» (Диплом победителя, положительные отзывы участников)

4. *Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывы через блог и анкету).*

Отзывы потребителей размещены на странице сайта детского сада.

<http://dou49.rybadm.ru/p51aa1.html>