

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
об инновационной деятельности ОУ

1. Данные об образовательном учреждении

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
1.2	Количество учащихся в ОУ	157 человек
1.3	Адрес образовательного учреждения, телефон, E-mail, Web-site	Российская Федерация, 152930 Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 15, телефон 8(4855)550596, E-mail: dou49@rybadm.ru Сайт http://dou49.rybadm.ru

2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Фамилия, имя, отчество, должность телефон, E-mail	Пологлазкова Ирина Викторовна - заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 49 8(4855)550596, E-mail: dou49@rybadm.ru

3. Данные о масштабе инновационной работы

№	Параметры информации	Содержание информации
3.1	Масштаб инновации (международный, федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Муниципальный
3.2	Документ на разрешение инновационной деятельности	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск № 053-01-03/21-01 от 22.01.2016 года «Об инновационной деятельности»
3.3	Статус	Муниципальная инновационная площадка
3.4	Степень обучения, на которой осуществляется инновация	Дошкольное образование
3.5	Количество участников инновации	40 сотрудников 157 воспитанников

4. Данные о содержании инновационной работы

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1	Тема инновации	Комплексный подход к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе детского сада с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

4.2	Сроки инновации	Проект рассчитан на 2016-2017 годы
4.3	Цель инновации	Совершенствование образовательного процесса на основе комплексного подхода к использованию современных образовательных технологий в детском саду с учётом требований ФГОС дошкольного образования.
4.4	Руководитель инновационной работы (фамилия, имя, отчество, должность, телефон, E-mail)	Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинск, тел 8(4855) 29-80-65

5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах

№	Параметры информации	Содержание информации
5.1	Результаты инновационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан проект «Образовательный комплекс «Технологии +»», направленный на достижение результатов в развитии детей, обозначенных в ФГОС дошкольного образования в виде целевых ориентиров. 2. Разработаны механизмы и инструменты реализации «Образовательного комплекса «Технологии +»», а также программного, методического, технологического сопровождения педагогов в решении задач проекта, в соответствии с планированием работы на 2016 год. 3. 60% преобразована развивающая предметно-пространственная среда, осуществляется материально-техническое обеспечение реализации «Образовательного комплекса «Технологии +»». 4. Иницируются процессы педагогически обоснованного включения средств современных педагогических технологий (разработки 2016 года) в организацию образовательных событий, обеспечивая тем самым комфортные условия для развития каждого ребёнка. 5. Внедряются современные формы сотрудничества с родителями, социальным окружением, используя ресурс современных педагогических технологий. 6. Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию методического материала комплекса «Технологии +» 7. Обеспечена информационная открытость инновационной деятельности, созданы страницы «Инновационная деятельность» на сайте детского сада. 8. Проведены учебно-методические семинары и

		<p>мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015 год, муниципальный уровень Выступление в рамках КПК: «Технологии ТРИЗ и РТВ: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» Метод аналогии, Морфологического анализа (презентация опыта работы) Открытое занятие: «Переделкино» - изобретательская деятельность детей старшего дошкольного возраста. - 2015 год, муниципальный уровень В рамках цикла семинарских занятий «ФГОС ДО- Технологии введения» Мастер-класс «Моделирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО - 2015-2016 год, муниципальный уровень ТРИЗ-Клуб «Эвроритм» для педагогов города Организация семинарских занятий на базе детского сада: - 2016 год Панорама инноваций ТРИЗ «Использование современных развивающих технологии – условие качественного образования детей дошкольного возраста» Мастер-класса с педагогами города образовательного события с детьми 5-7 лет Тема: «Детективное агентство ТРИ Кота» (применение методов ОТСМ-ТРИЗ-педагогики) -2016 год Организация образовательного события для педагогов «Всемирный «Праздник Развития Творческой Силы»» Потребность в технологии творчества. Составление Личный творческий план Тренинг применение в работе с детьми дошкольного возраста ТРИЗ метода «Эвроритм». -2016 год в рамках ТРИЗ клуба Мастер-класс «Конструкторское бюро», ТРИЗ приёмы: морфологическая анализ, мозговой штурм, метод работы с противоречием, выступление «Развитие диалектического мышления» Школа диалектики» 2016 год Открытое занятие в рамках Семинара для педагогов города ТЕМА: Составление Рассказа по картине «Белки. Осень». (с детьми старшего дошкольного возраста). -2016 год Событие для педагогов детского сада: Праздник творческой силы «От идеи до воплощения» -2016 год Открытый показ образовательного события «100 гадов вокруг Земли» форма проведения олимпиада (с непосредственным онлайн подключением для участия детей в международной олимпиаде игр с математическим содержанием» дистанционный) - 2016 год ТРИЗ в развитии речи Мастер-класс «Волшебный лес» Приёмы обучения детей
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>рассказыванию по картине посредством ТРИЗ технологии, триз-приёмы работы с детьми по составлению рифмованных текстов и загадок.</p> <p>-2016 год «Комбинаторика» в РТВ, как способ применения (педагогическая интуиция)</p> <p>Интерактивная игра для педагогов Интуиция применение эвристических методов ТРИЗ технологии Возможность обучения творчеству в различных областях деятельности.</p> <p>- 2016 год, региональный уровень</p> <p>Региональный семинар «Современное дошкольное образование в городском округе город Рыбинск: требования ФГОС ДО и их реализация в практике»</p> <p>1.Секция «Обзор образовательной выставки»- Методические и дидактические ресурсы для обеспечения реализации образовательных областей ФГОС дошкольного образования (Представление материалов на образовательной выставке)</p> <p>Игровые пособия:</p> <p>«Системный оператор»</p> <p>«Круги луллия»</p> <p>«Морфологический ящик»</p> <p>« Морфологическая дорожка по развитию системного мышления детей раннего и дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО</p> <p>2. Секция «Мастер-классы»</p> <p>«Использование ТРИЗ технологии в обучении детей рассказыванию по картине»</p> <p>- 2016 год, региональный уровень</p> <p>Региональный семинар «Современные педагогические технологии как ресурс формирования образовательного пространства детского сада»</p> <p>- 2016 год, муниципальный уровень</p> <p>МО для педагогов «Развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста средствами развивающих технологий в контексте ФГОС ДО</p> <p>-открытое занятие: по художественному конструированию «Дизайн - студия», используя инструменты ТРИЗ технологии: МАПВ – мозговой штурм, метод работы с противоречиями, приёмы работы с сюжетной картиной «Игры с подозрной трубой», методы работы с видеомой, ИКТ, здоровьесберегающая технология- музыкотерапия, приём музыкального моделирования(В.М.Бехтерев)</p> <p>- 2016год, муниципальный уровень</p> <p>Методический форум «Открой себя» Практикум для педагогов «Несколько мыслей о ТРИЗ</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>готовности»: формирование мотивации современного педагога к творчеству: метод «Дизайн-мышления»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016 год, муниципальный уровень Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад – 2016» - Мастерская инновационного опыта (Мастерская) - Ярмарка инновационных продуктов - 2016 год, муниципальный уровень <p>В рамках КПК мастер-класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технологии ТРИЗ и РТВ: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» - Методы активизации перебора вариантов» (презентация опыта работы) - «Птичьи истории» (мастер класс; по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с применением инструментов ТРИЗ технологии. (Метод системного оператора.) <p>-2016год Выступление в рамках курса по ДПП Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании тема: «Практика решения изобретательских задач: тренинги, направленные на формирование сильного мышления, управляемого воображения и навыков творческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016 год, муниципальный уровень <p>XIV муниципальная конференция - «Профессионализация кадров как основа динамического развития муниципальной системы образования»</p> <p>Секция 2 Участие на секции Интерактивные площадки мастер-классов педагогов «Калейдоскоп идей мастера»</p> <p>Мастер-класс «Моделирование образовательной деятельности в детском саду средствами ТРИЗ технологии в аспекте ФГОС ДО»</p> <p>«Птичьи загадки» метод ТРИЗ технологии по решению нестандартных задач в различных областях деятельности.</p> <p>2. Выступление на секции Публичная презентация и общественное признание профессиональных достижений педагога тема опыта работы ДОО на тему: Нетрадиционные подходы стимулирования педагогов в процессе организации конкурсной деятельности.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>9.В стадии разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорт РППС, как методическая поддержка по использовании комплекса методических, дидактических инструментов образовательных технологий, разработка карт дидактического ресурса. - методические пособия: <ul style="list-style-type: none"> «Мобильный справочник – путеводитель», «Мобильный справочник – путеводитель», «Органайзер педагогических технологи» (карманный) - инструкция – навигатор по пользованию «Морфологического конструктора» -банк, дидактических и методических материалов образовательных событий. - составляющие планирования для «Морфологического конструктора» -методический сборник «Технопанарама образовательных событий». <p>5.2 Где можно познакомиться с результатами инновационной работы</p> <p>5.3 Реестр полученных тиражируемых продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Материал инновационной деятельности размещён на сайте детского сада №49 http://dou49.rybadm.ru/p51aa1.html -Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов «Инновационный каскад – 2016» Комплект представлен в электронном варианте на CD-дисках <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический комплект для педагогов «Мир открытий» (технологические карты НООД, карты дидактического ресурса, клише образовательной деятельности) 2. Дидактический комплект для детей «Мир открытий» (комплекты картин, комплект игр в работе с картиной, дидактические, развивающие игры) 3. Методическое пособие для родителей «Мир открытий» (практическое пособие) -«XV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Ростове Комплект 1 для педагогов «Обучение детей составлению творческих рассказов по картине» представлен как: <ul style="list-style-type: none"> -система игровых заданий, в результате которых практически каждый ребенок может составить несколько творческих рассказов по картине - цикла образовательной деятельности, с
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>включением творческих заданий ТРИЗ инструментов</p> <p>Комплект 2 для детей представлен в виде набора материалов и игр непосредственно в деятельности как совместно с педагогом, так и самостоятельно с учётом технологии ТРИЗ</p> <p>Комплект 3 для родителей содержит цикл занимательного материала по работе с картиной и иллюстрациями и пояснениями о том, как показать ребёнку определённый творческий приём.</p> <p>Выпущен журнал «Слово на ладошке», «Умникум» и дайджест-новостей</p>
5.4	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной работы	муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 49
5.5	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	В практике работы детского сада учитывать авторские права и указывать ссылку на автора работы
5.6	Специальные условия использования продукта инновационной работы	<p>Эффективно используем ресурсы муниципальной системы образования для профессионального развития педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Технология проблемного обучения в ДОУ» 2.«Технологии ТРИЗ и РТВ: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» 3.«Информационно-коммуникационные технологии», «Intel "Обучение для будущего"». 4.Проектная деятельность в информационной-образовательной среде XXI века. Основной курс» 5.«Основы создания сайта в Google» 6.«Возможности ИКТ в организации методического пространства педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС» 7.«Развитие воспитательной компоненты в образовательной организации для воспитания и развития молодого гражданина города Рыбинска» 8.«Реализация принципов вариативности и гибкости в организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации с учётом требований ФГОС»

6. Данные о связях с другими учреждениями
(сетевое взаимодействие, совместные программы)

№	Параметры информации	Содержание информации
6.1	Партнерство в рамках данной инновационной работы	МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинск, тел 8(4855) 29-80-65

Заведующий детского сада № 49: Ирина Викторовна Пологлазкова
(подпись, печать на бумажном варианте)

Ответственный за предоставленную информацию Смирнова Вера Юрьевна
(ФИО, телефон)



