

Карта самооценки результативности инновационной деятельности образовательной организации, завершающей работы в статусе Муниципальная инновационная площадка

ОО

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

Тема инновации

Комплексный подход к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе детского сада с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Насколько результативна инновационная деятельность в ОО?

Оцените по четырём балльной шкале:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				4	

Почему вы так считаете?

(в правой колонке *опишите* имеющиеся данные по ОО)

Критерий	Данные, факты
<p>Определены цели и задачи инновационной деятельности</p>	<p>Цель: Совершенствование образовательного процесса на основе комплексного подхода к использованию современных образовательных технологий в детском саду с учётом требований ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать практико-ориентированный «Образовательный комплекс «Технологии +»», направленный на достижение результатов в развитии детей, обозначенных в ФГОС дошкольного образования в виде целевых ориентиров. 2. Разработать механизмы и инструменты реализации «Образовательного комплекса «Технологии +»», а также программного, методического, технологического сопровождения педагогов в решении задач проекта. 3. Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, осуществить материально-техническое обеспечение реализации «Образовательного комплекса «Технологии +»». 4. Инициировать процессы педагогически обоснованного включения средств современных педагогических технологий в организацию образовательных событий, обеспечивая тем самым комфортные условия для развития каждого ребёнка. 5. Внедрить современные формы

	сотрудничества с родителями, социальным окружением, используя ресурс современных педагогических технологий.
<p>Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивационные - кадровые - материально – технические - научно – методические - финансовые - организационные - нормативно – правовые - информационные 	<p>Ресурсы:</p> <p>Нормативно-правовые</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказы: <p>Приказ о размещении информации на сайте детского сада о введении изменений в работе детского сада в соответствии с ФГОС ДО-о создании рабочей группы по подготовке и введению ФГОС ДО.</p> <p>О разработке плана-графика мероприятий по введению инновационной деятельности.</p> <p>Положение о деятельности рабочей группы.</p> <p>Информационные Обеспечена информационная открытость инновационной деятельности, созданы страницы «Инновационная деятельность» на сайте детского сада. Размещение продуктов издательской деятельности на сайте, на информационных стендах, печатной основе. Демонстрация имеющегося опыта городу и Региону введения инновационных продуктов в детском саду.</p> <p>Кадровые</p> <p>Повышение квалификации на КПК по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Внутрифирменное обучение.</p> <p>Демонстрация опыта другим дошкольным учреждениям (города, региона).</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Финансово-экономические</p> <p>Проведён анализ РППС и составлен список материалов и оборудования в соответствии с условиями, представленными образовательными технологиями и ФГОС ДО.</p> <p>Смета расходов на подготовку к введению ФГОС ДО</p> <p>Приобретение оборудования для развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Научно – методические</p> <p>Создание эффективной системы поддержки образовательных учреждений через внедрение комплекса технологий образовательной системы в массовую практику МДОУ. Развитие профессиональной компетенции педагога.</p>

	<p>Материально – технические</p> <p>Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ направлены на организацию естественной комфортабельной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами, что отражает педагогическую идею, цель образовательных программ, по которым работает детский сад. В учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям, имеются дидактические средства, для обеспечения всестороннего развития детей. Все это позволяет сделать самостоятельную деятельность детей в группах разнообразной, нерегламентированной, построить ее в соответствии с детскими интересами и потребностями.</p> <p>Организационные</p> <p>Используются разнообразные виды взаимодействия творческой группы педагогов (консультации, конференции, семинары, круглые столы, совещания, заседания и т.п.).</p>
<p>Разработаны критерии результативности инновационной деятельности</p>	<p>Критерии и показатели эффективности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число педагогов прошедших обучение на курсах; - число педагогов активно применяющих современные педагогические технологии на практике в образовательном процессе; - количество созданных технологических карт и проведённых образовательных событий; - наполненность «Морфологического конструктора» составными частями проектирования образовательных событий; - наличие в развивающей предметно-пространственной среде материалов и оборудования с учётом инструментов образовательных технологий, непосредственно стимулирующих самостоятельность, инициативу и творческую активность детей; - доля родителей, вовлечённых в совместное обсуждение, разработку событий; - удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса; - удовлетворённость педагогов результатами профессиональной деятельности;

	<p>- % выполнения плана-графика реализации проекта;</p> <p>- востребованность созданных продуктов для других дошкольных учреждений города.</p>
<p>Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям</p>	<p>Диагностический инструментарий оценки качества образования в условиях инновационной деятельности:</p> <p>1. Анкетирование родителей (законных представителей): «Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся, удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом».</p> <p>2. Анкетирование педагогов: «Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогов».</p> <p>3. Анкетирование педагогов: «Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности».</p>
<p>Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)</p>	<p>Подведение промежуточных результатов инновационной работы:</p> <p>Диагностирование для анализа ситуации и последующего принятия действий, направленных на совершенствование качества деятельности образовательной организации в период инновационной деятельности.</p>