

Конспект

Занятие по математике в младшей группе  
« В гостях у колобка»



Воспитатель : Осокина Т.Г.

Цель: Создание условий для развития познавательных интересов  
у детей младшего дошкольного возраста

задачи:

- мотивировать детей на включение в игровую деятельность;
- тренировать умения выделять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету и размеру;
- уточнить представления детей о понятиях «один» и «много»;
- закрепить представления о круге связать их с тактильными ощущениями;

материал к занятию:

- игрушка колобок
- полоски разного цвета и длины
- листы – заготовки для забора
- корзинка с шариками желтого цвета
- вырезанные геометрические фигуры и готовая схема замка
- презентация

Ход занятия:

Коммуникативная игра в круге «Дети встали в ровный круг,

- я твой друг и ты – мой друг»

Воспитатель обнаруживает в группе игрушку.

- дети, кто это? Ответы детей( Колобок), здороваются

Колобок: я от бабушки ушел ,и от дедушки ушел, бабушка , наверное волнуется

- так ты возвращайся домой

Колобок : не могу , я заблудился, помню только номер телефона

( на экране 1,2,1,1,2) предложить детям Ксюше или Егору набрать номер телефона)

С бабушкой беседует воспитатель , после чего сообщает детям , что в сказку можно попасть , если пойти по синей длинной дорожке и просит проводить колобка

Дети выбирают нужную дорожку и оказываются в сказке , где их встречают дед и бабка ( на экране) которые просят помочь сделать так , чтобы колобок не смог уйти со двора

-что можно сделать , что бы колобок не убежал

Рассматриваются варианты ответов детей

-запереть дома (картинка на экране) прыгает в окно

- закрыть окно ( картинка ) необходимо гулять

- Сделать забор вокруг дома(картинка) будет колобок гулять и не сможет укатиться от деда с бабкой

На столах у детей листы –заготовки ( перекладины для забора) и доски разных цветов и длинны

Бабка: я люблю красный и желтый цвета , пусть детишки сделают забор из желтых и красных дощечек ( можно предложить чередовать цвета ( кр, ж, кр. ж,)

- сколько дощечек желтого цвета? красного? сколько и какого цвета дощечек нужно добавить, чтобы сравнять их количество?

Колобок: думают что я не убегу, а я открою калитку, только меня и видели,

Игра «поймай колобка»

- я предлагаю повесить на калитку замок из кругов

Дети ищут наощупь круги и прикладывают к рисунку

- из каких фигур сделан замок?

- одинаковые ли фигуры?

- что у кругов разное? Цвет и форма

Бабка: вы такие молодцы так мне помогли, я приготовила вам угощение (внести корзину с шариками)

- посмотрите, сколько колобков в корзине? (много)

- сколько детишек бабушка хочет угостить? (много)

- поровну ли колобков и детей? раздает колобки детям, (один остался в корзинке)

- сколько раздали колобков? (много)

- сколько осталось в корзинке? (один)

Прощаемся с героями, вспоминаем по какой дорожке возвращаемся в детский сад.

Подвожу итог - у кого в гостях вы побывали?

- чем помогли бабушке? Что понравилось делать больше всего?

Вы сегодня постарались, вернули колобка бабушке и деду, построили забор, поровну разделили колобков.

