**Конспект занятия по продуктивной деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

**Лукашевич О.В.**

**Тема:**  арт-студия «Креатив»!

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей, фантазии, креативного мышления в процессе изготовления новогодней игрушки

**Задачи:**

* **образовательные:**

- расширить и систематизировать знания детей о традициях новогоднего

 праздника;

- совершенствовать навыки работы по схеме;

- совершенствовать навыки работы с гуашью, клеем, ножницами, цветной бумагой, ватой, блестками, нитками;

* **развивающие:**

- развивать творческие способности, фантазию, индивидуализм, мелкую моторику рук, художественный и эстетический вкус;

* **воспитательные**:

- воспитывать желание поучаствовать в совместной работе по украшению главной елки города;

- воспитывать аккуратность, усидчивость

**Оборудование и материал: н**оутбук с презентацией, волшебные ящички с карточками внутри, заготовки елочных игрушек разной формы и цвета, 8 столов с материалом для украшения (смотри ниже).

**Предварительная работа:** работа на занятиях и в индивидуальной деятельности с ножницами, клеем, гуашью; работа с ватой, блестками, нитками, цветной бумагой, цветным песком.

**ХОД**

**Приветствие**

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!! (гостям)

- Ребята, я вас приветствую в арт-студии «Креатив»!

- Кажется, нам пришло письмо (картинка дед Мороз держит объявление). Давайте прочитаем:

- Объявляется новогодний конкурс: «Подарок городской елке»!

- Что может быть подарком для елки?

- Вы готовы прямо сейчас принять участие в конкурсе?

- Вы можете сделать не одинаковые, а разные игрушки? (…)

- Давайте посмотрим видео.

….

- Кто работает на фабрике?

- Чем занимаются дизайнеры? (разрабатывают новые игрушки, украшают)

- Вы сегодня хотите примерить на себя роль дизайнеров?

- Посмотрите ребята, вот наша арт-студия «Креатив: на столах разложены различные материалы для украшения ваших изделий. Подумайте, чем вы хотели бы украсить?

- Создать ваш проект игрушки нам помогут волшебные ящички.

 - Давайте вспомним, как с ними надо работать? (из каждого ряда выбирать только один ящичек – одно изображение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** |  |  |  |  |
| **Цвет** | Синий | Красный | Желтый | Черный |
| **Изображение** | Снежинка | Снеговик  | Заяц | Цветок |

- Подходите по одному, работайте с волшебными ящичками, затем, ориентируясь на свою схему, выбирайте заготовку игрушки и занимайте места за столами.

Из ящичков дети набирают схему своей игрушки, затем, ориентируясь на нее, выбирают заготовку игрушки, и далее, по своему желанию, стол с материалом для украшения своего изделия: вата, краски, блестки, нитки, цветная бумага, цветной песок – это дизайнерская мастерская.

**Стоят 8 столов:**

 1 – вата, клей ПВА, простой карандаш, трафарет круги, кисть клеевая, кисть для гуаши, подставка под кисть, клеенка, гуашь, стакан с водой, тряпочка;

2 – блестки, клей ПВА, кисть, подставка, клеенка, простой карандаш;

3 – гуашь, кисть, подставка под кисть, тряпочка, стакан с водой, простой карандаш, трафарет;

4 – нитки резаные разного цвета, клей ПВА, трафарет, простой карандаш, краски, вода, кисти;

5 – дождик резаный, клей ПВА, простой карандаш, трафарет, кисть, клеенка

6 – цветная бумага, клей, простой карандаш, кисти, стакан с водой, гуашь

7 – цветной песок, заготовка на двустороннем скотче

8 - наклейки

- Проект вашей дизайнерской игрушки готов.

- Давайте немножко отдохнем.

**Музыкальная физкультминутка.**

- Отдохнули! Проходите за свой стол, превращайтесь в дизайнеров и делайте елочную игрушку.

(Дети занимают места за рабочими столами, начинают украшать елочную игрушку. Воспитатель помогает советом при необходимости).

- Ребята, возьмите свои елочные украшения и встаньте в круг.

**Рефлексия.**

- Давайте рассмотрим ваши работы. Очень красивые игрушки получились!

- Кем вы сегодня работали? (дизайнерами)

- Почему у вас получились разные игрушки? (каждый работал по своей схеме)

- Какие умения помогли вам сделать игрушку? (умение работать по схеме, знание правил работы с блестками, нитками, ватой, клеем, краской и т.д.)

- Что у вас вызвало наибольшее затруднение во время работы?

- Что наиболее вам удалось?

- Для какой цели вы делали елочные игрушки?

- У вас всё получилось!

- Давайте покажем игрушки нашим гостям!

**Самоанализ занятия**

**по продуктивной деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

**Лукашевич О.В.**

**Тема:**  арт-студия «Креатив»!

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей, фантазии, креативного мышления в процессе изготовления новогодней игрушки

 Цель была достигнута в процессе занятия через самостоятельный выбор детей различного материала для украшения елочной игрушки (вата, блестки, наклейки, нитки и т.д.)

**Задачи:**

* **образовательные:**

- расширить и систематизировать знания детей о традициях новогоднего

 праздника;

- совершенствовать навыки работы по схеме;

- совершенствовать навыки работы с гуашью, клеем, ножницами, цветной бумагой, ватой, блестками, нитками, цветным песком, наклейками;

* **развивающие:**

- развивать творческие способности, фантазию, индивидуализм, мелкую моторику рук, художественный и эстетический вкус;

* **воспитательные**:

- воспитывать желание поучаствовать в совместной работе по украшению главной елки города;

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Я считаю, что все поставленные задачи были выполнены.**

Данное занятие было своеобразным подведением итогов умения детей работать с разнообразными материалами: ватой, нитками, блестками, наклейками, цветным песком, а также умением работать с ножницами и клеем. Естественно перед занятием была проведена большая предварительная работа.

**Были использованы следующие технологии:**

- здоровьесберегающие: смена видов деятельности в ходе занятия, физкультминутка;

- информационно-компьютерные технологии: видеоролик «Фабрика елочных игрушек», видеоролик «Физкультминутка», презентация с аудиозаписью классической музыки;

- ТРИЗ-технологии: использование морфологического ящичка;

- технология проблемного обучения: проблемная ситуация – «хотим сделать разные, непохожие друг на друга елочные игрушки, но не знаем, как?».

**Считаю, что дети** на занятии чувствовали себя свободно, заинтересованно. Были рады полученному результату. Во время рефлексии самостоятельно выделили цель изготовления елочного украшения.