



## Конспект

### КВН для детей старшего возраста и их родителей

#### «Дружба зверей»

Подготовила: воспитатель Лукашевич О.В.

г. Рыбинск

**Цель:** вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада и сплочение детского коллектива; расширение представлений детей о разнообразии русских народных сказок.

#### Программное содержание:

- Тренировать детей в умении правильно строить предложение, давать четкие, внятные ответы на вопросы, развивать диалогическую речь детей.
- Продолжать тренировать детей играть в команде.
- Закрепить знание русских народных сказок, систематизировать умение классифицировать героев по поступкам.
- Тренировать детей в умении выкладывать различные формы из ниток, развивать мелкую моторику рук, фантазию детей.
- Продолжать развивать слуховое внимание, память.
- Продолжать развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию.
- Продолжать развивать художественные способности.
- Поднять эмоциональный настрой детей и родителей.

#### Материал:

- Иллюстрации к русским народным сказкам
- Настольные фланелеграфы по количеству детей.
- Подносы с наборами цветных ниток.
- Простые карандаши по количеству детей.
- Чёрно-белые картинки с изображением персонажей сказок с недорисованным элементом на каждом ребёнке.



· По одному комплекту сказки для подвижной игры «Собери сказку» из аналогичной настольной игры.

· Эмблемы для команд «Медвежата» и «Лисята»

· Угощение для детей и медали.

**Звучит аудиозапись.**

**Ход:**

Воспитатель:

- Ребята сегодня мы собрались в зале для того, чтобы поиграть. Но игра у нас будет одновременно и весёлая, и серьёзная, т.к. вам необходимо будет думать, принимать правильное решение, чётко объяснять его, быть быстрыми, ловкими и весёлыми. Всё это потому, что игра наша будет называться **КВН**. Это игра для весёлых и находчивых, а вы именно такие! Итак – мы начинаем КВН.

Детям предлагается разделиться на две команды «Медвежата» и «Лисята» в соответствии с эмблемами на груди у детей (эмблемы делали заранее сами дети). Воспитатель представляет жюри, команды выбирают капитанов. **Воспитатель объявляет тему КВН - «Русские народные сказки».**

**1 задание: «Как много сказок на Руси».**

Дети обеих команд должны вспомнить и назвать по 5 русских народных сказок. Для команды «Медвежата» в сказках должен присутствовать персонаж Медведь, а для «Лисят» это должны быть сказки с Лисой.

**Примеры: сказки о лисе –**

· «Лисичка со скалочкой», Теремок, Лиса и журавль, Лисичка-сестричка и серый волк», «Девочка и лиса», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка».

**Сказки о медведе –**

· «Мужик и медведь» · «Теремок» · «Колобок» · «Три медведя» · «Маша и медведь» · «Колобок»

**2 задание: эстафета «Юный художник»**

– Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок?

- Конкурс командный, значит рисовать будете все вместе. Команда «Лисят» будет рисовать лису, а команда «Медвежат» - медведя.

–Послушайте как. Команды строятся в 2 колонны. Первый участник бежит и рисует голову, передаёт эстафету следующему, 2 участник - туловище, 3 участник – одну лапку, 4 – другую





лапку и т.д. (Листки для рисования прикрепляют на доске, а первые участники команды получают по фломастеру.)

– А сейчас оценки жюри.

### **Задание 3: «Хорошо ли ты знаешь сказки»**

(По иллюстрациям участники называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Теремок, Волк и козлята, По-Щучьему велению, Лиса и волк.)

– Молодцы! Давайте послушаем жюри.

### **Задание 4: эстафета «Колобок»**

– Ребята, кого хотели съесть в какой-то сказке медведь и лиса? (Колобка)

- От кого приходилось уворачиваться Колобку в сказке?

Давайте поможем нашему Колобку избежать неприятностей. А колобком у нас будет мяч. (Ребята обводят зигзагом фишки на полу, катят мяч одной рукой по полу.)

### **Задание 5: «Угадай сказку по фразам»**

(Команды слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожею. (Царевна-лягушка)

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (Колобок)

Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? (По-Щучьему велению)

Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

### **Задание 6: «Собери сказку»**





Дети строятся в команды. Рядом с каждой командой – стол. На столе целая картинка русской народной сказкой из настольной игры «Расскажи сказку». Впереди, на некотором расстоянии, столы с маленькими картинками – элементами этих сказок (по 8 штук). Игроки каждой команды бежит к столу с маленькими картинками, берёт одну, возвращается к команде и выкладывает свою карточку на большую в нужное место по сюжету сказки.



### **Задание 7: эстафета «Полёт Бабы-Яги»**

– Назовите сказки с персонажем Бабы Яги? (Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Марья Моревна...)

- Какие неизменные атрибуты были у Бабы-Яги? (ступа и метла)

- Вот вы сейчас примерите роль Бабы Яги на себя.

В эстафете в качестве ступы используется простое ведро, а в качестве метлы – веник. Участник встает одной ногой в ведро, рукой он держит ведро за ручку, а в другой руке держит веник. А теперь в таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать "ступу" и "метлу" следующему.



### **Задание 8: «Угадайка»**

1 - Какую песенку пел Колобок?

2 – Что пела коза своим козлятам?

3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

6 – Что говорила в это время лиса?

7 – Что спрашивали звери в сказке "Теремок" прежде чем войти туда?

8 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?



Вот и закончилась игра,  
Расходиться нам пора.  
Мы жюри попросим все  
Подвести итог игре.



**Аплодисменты.**



**Рефлексия.**

- Ребята, пока жюри подводит итоги, скажите, пожалуйста, всё ли у вас сегодня получилось?



- Почему вы в спортивных эстафетах смогли быть быстрыми, ловкими, собранными? что вам помогло? (работа в команде сообща, помогать друг другу, зарядка по утрам в д/с, физкультурные занятия, умение играть в подвижные игры, спортивные секции вне д/с и др.)





- А откуда у вас столько знаний о р.н.сказках? (читаем в д/с, показываем в театральном уголке, читают родители дома, ходим в кукольный театр, смотрим телепередачи...)

- Как вы можете применить полученные сегодня знания? (научить друзей играть в эстафеты, рассказать младшему брату сказку, отгадывать кроссворды по сказкам...)

**Результаты КВН. Победила дружба. Вручаются грамоты командам, медали, угощение всем.**

- Вот и закончился КВН. Вам понравилось?

- Сегодня вы ещё раз доказали, как важно быть дружными, помогать друг другу, выручать товарищей. Поэтому в игре такие хорошие результаты. Ещё мы все увидели, что вы отлично знаете русские народные сказки, в которых добро побеждает зло. Молодцы!!!

