**Конспект занятия по познавательному развитию**

**для детей группы раннего возраста**

**Воспитатель: Лыкова И.А.**

**Тема:**«Мишка косолапый».

**Цель:** формирование уменияцеленаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям  
**Задачи:**

• Стимулировать речевое развитие с помощью тактильных ощущений в процессе игры;  
• Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;  
• Получать положительные эмоций в процессе игры;  
**Предварительная работа:** разучивание песенки «Погремушка», разучивание стихотворения А. Барто «Мишка», повторение потешки «По ровненькой дорожке».  
**Оборудование:** мягкая игрушка медвежонок, шишки, погремушки.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает собрать картинку из двух частей (изображение медведя)

Воспитатель: загадывает загадку.   
Он в берлоге спит зимой под большой сосной,  
А когда придет весна — просыпается от сна.  
Кто же это?  
Дети: Это медведь.  
Воспитатель: Молодцы! Я вам предлагаю вам отправиться в гости к мишке?  
**Комплексная игра «По ровненькой дорожке»**  
По ровненькой дорожке шагают наши ножки,  
Вот так, вот так. (шагают)  
По ровненькой дорожке бегут наши ножки,  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бегут)  
А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!  
Мы пришли! (прыжки на двух ногах)  
Воспитатель: Вот мы и пришли. Давайте поздороваемся. Здравствуй, Мишка!  
Мишка: Здравствуйте, дети!  
Воспитатель: Мишка хочет с вами поиграть.   
Игра «Найди и покажи» *(Дети показывают части тела).*  
Воспитатель: Какие вы молодцы, все знаете. Давайте тогда Мишке расскажем стихотворение.  
Дети (хором):   
Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу -  
Потому что он хороший.  
Воспитатель: Молодцы, Мише очень понравилось ваше стихотворение, и он захотел с нами поиграть. Поиграем с ним?  
Дети: Давайте!  
**Игра «Мишка».**  
Мишка косолапый по лесу идет.  
Шишки собирает, песенки поет.  
Шишка отскочила прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился и ногою — топ!  
*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Воспитатель: Миша много шишек набрал в корзинку, посмотрите!   
*Дети смотрят, сколько шишек в корзинке, а воспитатель нечаянно роняет шишки из корзинки.*  
Воспитатель: Вот досада, а шишки- то все рассыпались. Давайте соберем их обратно в корзинку, чтобы мишка не расстроился.   
*Дети под веселую музыку начинают играть в игру «Собери шишки!»*  
Воспитатель: Молодцы ребята! Мишке пора уходить в лес, давайте ему сделаем подарок и еще раз вместе поиграем.  
Дети: Давайте!  
**Песня-игра «Погремушка»**  
Погремушка-погремушка,  
музыкальная игрушка  
Хочешь, сразу две возьми  
И греми, греми, греми!  
Хочешь, сразу две возьми  
И греми, греми, греми!  
Спрячь за спинку погремушки  
Отдохнут от шума ушки  
На соседей погляди  
И тихонько посиди  
На соседей погляди  
И тихонько посиди.  
Мишка: Детки, вы такие молодцы! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. А теперь нам пора прощаться. До свидания, дети!  
Дети: До свидания, мишка!