**Конспект занятия по познавательному развитию**

**для детей группы раннего возраста**

**Воспитатель: Лыкова И.А.**

**Тема:**«Мишка косолапый».

**Цель:** формирование уменияцеленаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям
**Задачи:**

• Стимулировать речевое развитие с помощью тактильных ощущений в процессе игры;
• Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
• Получать положительные эмоций в процессе игры;
**Предварительная работа:** разучивание песенки «Погремушка», разучивание стихотворения А. Барто «Мишка», повторение потешки «По ровненькой дорожке».
**Оборудование:** мягкая игрушка медвежонок, шишки, погремушки.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает собрать картинку из двух частей (изображение медведя)

Воспитатель: загадывает загадку.
Он в берлоге спит зимой под большой сосной,
А когда придет весна — просыпается от сна.
Кто же это?
Дети: Это медведь.
Воспитатель: Молодцы! Я вам предлагаю вам отправиться в гости к мишке?
**Комплексная игра «По ровненькой дорожке»**
По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так. (шагают)
По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бегут)
А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!
Мы пришли! (прыжки на двух ногах)
Воспитатель: Вот мы и пришли. Давайте поздороваемся. Здравствуй, Мишка!
Мишка: Здравствуйте, дети!
Воспитатель: Мишка хочет с вами поиграть.
Игра «Найди и покажи» *(Дети показывают части тела).*
Воспитатель: Какие вы молодцы, все знаете. Давайте тогда Мишке расскажем стихотворение.
Дети (хором):
Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.
Воспитатель: Молодцы, Мише очень понравилось ваше стихотворение, и он захотел с нами поиграть. Поиграем с ним?
Дети: Давайте!
**Игра «Мишка».**
Мишка косолапый по лесу идет.
Шишки собирает, песенки поет.
Шишка отскочила прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою — топ!
*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Воспитатель: Миша много шишек набрал в корзинку, посмотрите!
*Дети смотрят, сколько шишек в корзинке, а воспитатель нечаянно роняет шишки из корзинки.*
Воспитатель: Вот досада, а шишки- то все рассыпались. Давайте соберем их обратно в корзинку, чтобы мишка не расстроился.
*Дети под веселую музыку начинают играть в игру «Собери шишки!»*
Воспитатель: Молодцы ребята! Мишке пора уходить в лес, давайте ему сделаем подарок и еще раз вместе поиграем.
Дети: Давайте!
**Песня-игра «Погремушка»**
Погремушка-погремушка,
музыкальная игрушка
Хочешь, сразу две возьми
И греми, греми, греми!
Хочешь, сразу две возьми
И греми, греми, греми!
Спрячь за спинку погремушки
Отдохнут от шума ушки
На соседей погляди
И тихонько посиди
На соседей погляди
И тихонько посиди.
Мишка: Детки, вы такие молодцы! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. А теперь нам пора прощаться. До свидания, дети!
Дети: До свидания, мишка!