**Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе**

 **«Расскажем сказку «Теремок».**

**Задачи:**

* Активизировать речь детей в игре-драматизации, используя слова и выражения из сказки; развивать умение строить речевой диалог, умение согласовывать свои действия с действиями других героев; обогащать словарный запас детей.
* Развивать творческое воображение, эмоции и чувства.
* Воспитывать доброжелательность, симпатию друг к другу, интерес и любовь к театрализованным играм.

**Оборудование:**

Магнитная доска, ширма, заранее приготовленные карточки для загадок, магнитофон для музыкального сопровождения выходов героев сказки, сказочный цветок, сундучок с шапочками героев сказки «Теремок», магнитные картинки с изображением солнышка и тучки для рефлексии.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся! И перед тем, как начать занятие, мы поприветствуем друг друга.

Дети встали у стульчиков, взялись за руки, сделали большой круг и повторяют вместе с воспитателем слова:

Вот мы встали все в кружок, вот он – сказочный цветок! Всех приветствует вокруг, здравствуй, наш волшебный друг! В мире много сказок есть, всех их нам не перечесть, ты нам дверцу приоткрой, в сказку нас возьми с собой! Лепесточки полетели, а мы на стульчики тихо-тихо сели.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Этот волшебный цветок будет сопровождать нас всё наше путешествие

Воспитатель:- Ребята, нам из леса прислали волшебный сундучок. Как вы думаете, что может находиться в этом сундучке?

Дети:- В сундучке могут быть ягоды, грибы, цветы, конфеты, игрушки.

Воспитатель: -Давайте проверим, что же спрятано в этом сундучке… А он не открывается! Ребята, а здесь записка! В ней написано, что нам нужно отправиться в путешествие в мир сказок, пройти испытания, и тогда сундучок откроется! Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие?

Дети: - Да, мы готовы отправиться в путешествие!

Воспитатель: - Но чтобы попасть в мир сказок, мы с вами совершим путешествие, дорога будет долгая, трудная, а перед дорогой нам нужно подкрепиться.

Дети сидят на стульчиках, повторяют вместе с воспитателем слова и выполняют движения в соответствии с текстом:

Толстые внуки приехали в гости (надуть щёки),

С ними худые – кожа да кости (втянуть щёки).

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись (улыбнуться),

Поцеловать их всех потянулись (поцелуй).

Губы сожмём и рот прополощем,

И самовар пыхтит, что есть мочи (надуть щёки и выпустить воздух).

Блюдца поставим, наложат блины нам (достать язык),

Блинчик жуём, свернём и прикусим(свернуть язык трубочкой).

Вкусный был завтрак, мы губки оближем.

Воспитатель: - А мы продолжаем наше путешествие, и чтобы двигаться дальше, нам нужно отгадать загадки!

Кто за стенкою шуршит, тихим голосом пищит? Сыр от неё не утаишь, догадались? Это… (Мышь). Правильно, ребята, это мышка! А мышка – она какая?

Дети: - Мышка маленькая, серая, шустрая, юркая, осторожная…

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, а в деревне кур крадет. Кто это? (Лиса). Да, ребята, это лисичка! Лисичка, какая она?

Дети: Лисичка рыжая, хитрая, плутовка, красивая, пушистая…

Зимой спит, а летом ульи ворошит (Медведь). Ребята, какой мишка?

Дети: Медведь большой, неповоротливый, любит сладкое, мохнатый…

Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк). Дети, а волк – он какой?

Дети: Волк серый, зубастый, злой…

Через поле напрямик скачет белый воротник (Заяц). Правильно, это зайчик! Зайчик – какой он?

Дети: Зайчик маленький, трусливый, пушистый, осторожный, у него большие ушки…

Летом на болоте вы её найдёте, зелёная квакушка, кто это? (Лягушка). Верно, это лягушка! Лягушка – какая?

Дети: - Лягушка зелёная, маленькая, пучеглазая, прыгучая… (Изображения прикрепляются на магнитную доску)

Молодцы, ребята, справились, все загадки отгадали! Отправляемся дальше. Но дорога наша волшебная, на ней постоянно происходят разные чудеса! И мы с вами тоже сейчас станем в кого-то превращаться…

Дети встают со стульчиков в кружок, повторяют слова вместе с воспитателем, подражают животным:

Были мы ребятами – стали мы мышатами! (По кругу, как мышки, издают звук: «Пи-пи-пи»),

Были мы мышатами, стали лягушатами (Присели на корточки, прыгаем, квакаем),

Были лягушатами, стали мы зайчатами! (Прыжки),

Были мы зайчатами, стали мы лисятами! (Ходьба на носочках, руки перед грудью, показываем пушистый хвостик),

Были мы лисятами, стали мы волчатами ( Вытянутые руки, хлопки),

Были мы волчатами, а стали медвежатами! ( Переваливаемся с ноги на ногу),

Были медвежатами, а стали мы ребятами! (Сели на стульчики).

Ребята, а где живут все эти звери?

Дети: -Эти звери живут в лесу!

Воспитатель:- Как их можно назвать?

Дети: - Их можно назвать дикими животными!

Воспитатель: - А почему они дикие?

Дети: - Потому что дикие животные живут в лесу, а домашние животные – рядом с человеком. Дикие звери сами добывают себе еду, а за домашними животными ухаживает человек!

Воспитатель: - Правильно, ребята! Ой, посмотрите, ребята, наш сундучок открылся! А что это внутри? Да это же шапочки диких зверей! Здесь и мышка, и лягушка, и зайчик, и лисичка, и даже волк и медведь! А из какой сказки пришли к нам все эти звери?

Дети: - Эти звери пришли к нам из сказки «Теремок»!

Воспитатель: - Давайте мы с вами вспомним, расскажем и покажем сказку «Теремок». Приготовились, сказка начинается!

Далее начинается показ сказки «Теремок». Воспитатель говорит слова автора, а дети - слова зверей. После показа дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, а кто первый нашёл теремок?

Дети: - Первой нашла теремок мышка!

Воспитатель: - Кто последний?

Дети: - Последним нашел теремок медведь!

Воспитатель: - Почему звери всех приглашали в теремок?

Дети: - Потому что звери были добрые, хорошие, гостеприимные, дружные!

Воспитатель: - Ребята, а как мишка поступил, хорошо или плохо?

Дети: - Мишка поступил плохо!

Воспитатель: - Ребята, а мишка исправил свою ошибку?

Дети: - Исправил!

Воспитатель: - Как мишка исправил свою ошибку?

Дети: - Мишка построил новый теремок!

Воспитатель: - Правильно, а строил мишка новый теремок не один, а вместе со своими друзьями!

Воспитатель: - Мы с вами выполнили все задания, давайте с вами построим свой теремок!

Дети встают со стульчиков в кружок, повторяют вместе с воспитателем слова и движения, согласно тексту:

В чистом поле теремок, он не низок, не высок (Садимся, встаём),

Звери разные там жили, жили дружно, не тужили (Круг замыкается),

Там и мышка, и лягушка, зайчик с лисонькой подружкой, там и волк – зубами щёлк, в дружбе они знали толк.

Мишка косолапый, раздавил он теремок своей огромной лапой! ( Кулачком стучим по ладошке),

Звери очень испугались, поскорее разбежались,

А потом собрались снова, чтоб построить терем новый ( В кругу взялись за руки, руки подняли вверх)! И мы с вами будем строить нашу дружбу, как большой теремок!

Когда мы дружные, у нас всё получается, работа ладится. И мы с вами, ребята, дружные, хорошие, весёлые и гостеприимные, как звери из сказки «Теремок», и в нашей группе не появится такой мишка, который будет ломать теремки, а если он и появится, то обязательно исправит свою ошибку! А мы ему поможем!

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось?

Дети: Мне понравилось отгадывать загадки! Мне понравилось быть актером в сказке «Теремок»! Мне понравилось превращаться в диких зверей!

Воспитатель: - Что вам показалось трудным? Или, может быть, у вас что – то не получилось?

Дети: - Мне было сложно отгадывать загадки! Мне было сложно рассказывать о животных!

Воспитатель: - Я предлагаю вам прикрепить на нашу волшебную полянку изображение солнышка, если у вас все получилось, наше путешествие вам понравилось, и у вас сейчас хорошее, весёлое настроение, или тучку – если у вас что-то не получилось.

Дети встают со стульчиков и прикрепляют на полянку изображения по своему усмотрению.

Воспитатель: - Мы с вами очень хорошо потрудились, выполнили все задания, но теперь пришла пора прощаться с нашими гостями! мы в сказке побывали, поучились, поиграли, и героям помогали, и задания выполняли! Скажем дружно: «До свидания!». Дети говорят: «До свидания!» - и дружно машут ручками.