**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 49**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Задачи** | **Тема** | **Образовательная деятельность** |
| Сентябрь | Познакомить детей с назначени-ем улицы, её особенностями, где ходят пешеходы, где ездят машины. | Мы знакомимся с улицей | Экскурсионное бюро: знакомство с улицей, её устройством: проезжая часть, тротуар, дома.  Рассматривание машин на дороге.  Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". |
| Октябрь | Знакомить детей с грузовым транспортом, учить правильно называть его части, кто работает на машине, как помогают машины людям. | Грузовой автомобиль | Строительная игра "Гараж".  Наблюдение за трудом шофера.  Рассматривание грузового автомобиля.  НООД "Прогулка на машине" |
| Ноябрь | Закрепить знания детей о машинах (грузовые, легковые) в сравнении..  Закреплять двигательную реакцию детей на цветовой сигнал воспитателя.  Учить правилам правильного поведения в автобусе. | Машины бывают разные | Подвижная игра "Цветные автомобили".  Рассматривание картины "Едем в автобусе" из серии "Мы играем".  Экскурсионное бюро: сравнение легкового и грузового автомобилей.  Сюжетно - ролевая игра "Автобус". |
| Декабрь | Познакомить со знаком «Остановка автобуса». | Как мы ездим | Автобиблиотека: чтение Павловой «На машине»- с обыгрыванием.  Игры в комнате дорожного движения.  Настольно-печатная игра «Транспорт».  Экскурсионное бюро: наблюдение за пешеходами. |
| Январь | Закреплять знания детей о работе светофора (красный и зеленый сигналы).  Познакомить с назначением желтого цвета.  Знакомить с правилами перехода улицы. | Зелёный светофор | Рассказ воспитателя о том, как переходить улицу с использованием иллюстраций.  Подвижная игра "Светофор".  Сюжетно - ролевая игра "Автобус".  Рассматривание картины из серии «Улицы города» |
| Февраль | Знакомить детей с правилами поведения во дворе во время игр, с возможными опасными ситуациями..  Учить играть дружно, исполнять роли в играх. | Как мы играем | Рассматривание иллюстраций «Не играй на мостовой».  НООД «Мы играем в машины»  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес» |
| Март | Закреплять понятия «пешеход».  Познакомить с пешеходным переходом, со знаком, «зеброй». | Мы – пешеходы | Игра «Пешеходы и шоферы»  НООД «Хрюша-велосипедист»  Рассказ воспитателя о пешеходном переходе.  Настольно-печатная игра «Дорожные знаки» |
| Апрель | Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре. Учить соотносить свои представления с обстановкой автогородка. | Автогородок | Знакомство с автогородком. Катание на велосипедах.  Автобиблиотека: чтение С.Михалков «Дядя Степа»  Сюжетно-ролевая игра «Ездим по дороге»  Дидактическая игра «Найди знакомые знаки» |
| Май | Узнавать знакомые знаки дорожного движения.  Познакомить детей с новыми знаками сервиса «больница», «столовая». | Все на велосипед! | Работа в автогородке. Знакомство с дорожными знаками:"пешеходный переход", "больница",  "столовая". "остановка автобуса".  Игра - занятие "Степашка - велосипедист".  Игра-тренинг «В нашем дворе». |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Задачи** | **Тема** | **Образовательная деятельность** |
| Сентябрь | Закрепить с детьми знания правил уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, транспорт ездит по мостовой. | Машины на нашей улице. | Экскурсия к дороге; наблюдение за движением транспорта.  Рассматривание картины из серии»Улица города»- понятие «зебра», светофор.  Чтение книги «Мой приятель светофор»- «зебра», светофор и дорожные знаки.  Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». |
| Октябрь | Знакомить детей с движением транспорта и пешеходов.  Закрепить знания детей об улице, устройстве проезжей части. | Автобус за автобусом бегут, бегут, бегут. | Наблюдения за автобусом, троллейбусом.  Занятие по развитию познавательных интересов «Как Мишка-Ушастик решил стать шофером».  Настольно – печатная игра «Машины».  Автодискотека.  Взаимодействие с родителями: съемка документального фильма о безопасной дороге. |
| Ноябрь | Знакомить детей, что переходить дорогу можно только по специально выделенному переходу «зебре», если нарушить это правило, можно попасть под машину. | Охота на «зебру» | Сюжетно-ролевая игра « Мы-пешеходы».  Детско-родительская акция «Охота на «зебру»»  Игры в комнате дорожного движения.  Чтение стихов старших детей о правилах дорожного движения. |
| Декабрь | Добиваться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте. | Мы – пассажиры | Сюжетно – ролевая игра «Автобус»- знак «остановка автобуса», правила поведения в транспорте.  Подвижные игры.  Автодискотека.  Рассматривание картины «Остановка автобуса» из серии «Улица города».. |
| Январь | Учить назначение и сигналы светофо-ра, различать его сигналы.  Закрепить знание знака «Пешеходный переход» | Что такое светофор? | Автобиблиотека: чтение рассказа Н. Калининой «Как мы улицу переходили»- дорожные знаки для водителей и пешеходов.  Целевая прогулка к светофору, наблюдение за пешеходами.  Просмотр мультфильма. |
| Февраль | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки: «пешеходный переход», «зебра», познакомить с новыми: «внимание», «осторожно, дети». | Пешеходная дорожка | Рассматривание картины «Пешеходный переход» из серии «Улица города».  Подвижные игры с использованием светофора.  Чтение «Дядя Стёпа» С. Михалкова.  Проблемная ситуация на основе киноролика «Компания «УХ!» предлагает дорожные истории.  Игра-драматизация по содержанию, придуманному детьми. |
| Март | Учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. | Мы уже большими стали. | Разбор ситуации «Как Хрюша потерялся в городе»- знать свое имя и фамилию, адрес и к кому обратиться (продавец, милиционер).  Просмотр мультфильма.  Экскурсионное бюро: исследование на улице Ворошилова –поведение пешеходов.  Дидактическая игра «Пешеходы и водители» |
| Апрель | Закрепить знания правил поведения на остановке, в транспорте.  Воспитывать культуру поведения, вежливое отношение к детям и взрослым. | Мы едем, едем, едем. | Беседа о правилах поведения в транспорте.  Рассматривание картины из серии «Улица города»  Сюжетно – ролевая игра «Автобус»- знак «Остановка автобуса».  Работа с автогородке: игра «Угадай, какой знак». |
| Май | Учить детей правилам безопасной езды на велосипеде, самокате.  Закреплять практические навыки безопасного поведения во дворе. | Играем во дворе. | Работа в автогородке.  Дидактическая игра «Велосипед и дети» .  Игра-тренинг «В нашем дворе».  Настольный театр «Жили-были дети».  Экскурсионное бюро: «Мой безопасный путь» (путешествие к другу) – домашнее задание.  Развлечение «Красный, желтый, зеленый» |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Задачи** | **Тема** | **Образовательная деятельность** |
| Сентябрь | Закрепить знания об улице, её особенностях.  Закрепить у детей правила поведения на улице: надо быть внимательным, ходить только по тротуару, переходить улицу только по переходу. | Машины выходят с утра на работу. | Ситуация-загадка «Правила поведения на улице»- выяснить знания детей.  Экскурсионное бюро: экскурсия к дороге – наблюдение за движением транспорта и работой водителя.  Беседа «Если ты потерялся на улице». |
| Октябрь | Дать детям представление о транспорте разного вида (грузовой, пассажирский, воздушный, водный).  Закреплять названия и назначение знакомых дорожных знаков. | Автобус за автобусом бегут, бегут, бегут. | Экскурсионное бюро: наблюдения за транспортом на дороге.  Дидактическая игра «Транспорт» (классификация).  Настольно – печатная игра «Машины».  Дидактические игры «Узнай машину»,  «Узнай дорожные знаки».  Взаимодействие с родителями: съемка документального фильма о безопасной дороге. |
| Ноябрь | Закрепить знания детей о городском транспорте.  Познакомить детей с правилами поведения и культурой общения в общественном транспорте.  Дать детям элементарные знания о безопасном поведении в транспорте. | Всё узнаем сами. | Сюжетно-ролевая игра « Мы – пешеходы».  Рассматривание и составление рассказов по серии картин «В автобусе» Гербовой.  Беседа «Как вести себя в транспорте».  Проблемные ситуации о поведении в транспорте.  Сюжетно – ролевая игра «Автобус». |
| Декабрь | Закреплять с детьми знание правил дорожного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по «зебре» или при разрешающем сигнале светофора.  Знать назначение и сигналы светофора. | Нам мигнет зеленый свет. | Чтение стихов старших детей о правилах дорожного движения.  Автобиблиотека: заучивание стихотворения Я. Пишумова «Светофор»;  Сюжетно – ролевая игра «Светофор».  Дидактическая игра «Светофор»  Подвижные игры по теме. |
| Январь | Уточнить знание детьми правил поведения пешехода.  Доводить до сознания детей, где можно играть детям. | Помнить, знать, соблюдать правила дорожного движения! | Беседа с детьми «Мы по улице идем».  Автобиблиотека: чтение С.Михалкова «Моя улица».  Рассматривание картин из серии «Правила дорожного движения».  НООД «На наших улицах и дорогах» (аппликация)  Просмотр мультфильма «Про котенка Женю и правила дорожного движения»  Сочинение сказки по ПДД (домашнее задание).  Развивающая игра «Мнемотаблицы» |
| Февраль | Познакомить детей с понятием «перекресток», знаки на перекрестке, объяснить, как можно переходить дорогу на перекрестке.  Учить разбираться в схемах , понимать условные обозначения. | Мы выбираем безопасный путь. | Автобиблиотека: чтение А.Дорохова «Перекресток».  Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный».  Автобиблиотека: чтение Н.Калининой «Как ребята улицу переходили».  Рассматривание картины «Милиционер-регулировщик» из серии «Кем быть».  Рассматривание схемы микрорайона; показать свой путь от дома до детского сада.  Сюжетно – ролевая игра « ГИБДД «.  Агитбригада «Умные дорожные знаки» |
| Март | Закрепить у детей знание правил дорожного движения.  Закрепить знание знаков, обозначающих пешеходные переходы.  Закреплять знания детей о машинах специального назначения, особенностях их движения. | Правила движения достойны уважения. | Разбор ситуации «Как Хрюша потерялся в городе»- знать свое имя и фамилию, адрес и к кому обратиться (продавец, полицейский).  Игры в комнате дорожного движения: рассматривание игрушек «Машины специального назначения».  Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения»  Дидактическая игра «Пешеходы и водители».  Игра-драматизация «Наш друг постовой» |
| Апрель | Закреплять знания детей о городском транспорте.  Воспитывать культуру поведения в транспорте. | Мы – пассажиры. | Утренняя гимнастика «Авторитмика»  Беседа о правилах поведения в транспорте.  Рассматривание картины из серии «Улица города».  Экскурсионное бюро: исследование «Дорожные ловушки»  Сюжетно – ролевая игра «Автобус».  Работа с автогородке: игра «Пешеходы и водители».  Конструирование (пространственное моделирование): дорога, переезд, перекресток. |
| Май | Учить детей правилам передвижения на велосипедах, как переходить с велосипедом дорогу. | Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. | Игра-занятие «Ехали медведи на велосипеде»- правила езды на велосипеде, приемы оказания первой помощи.  Дидактическая игра «Велосипед и дети»- правила езды на велосипеде.  Утренняя гимнастика «Авторитмика»  Игра-тренинг «Паровозики и машинки».  Работа в автогородке.  Фестиваль «Монитоша» |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Задачи** | **Тема** | **Образовательная деятельность** |
| Сентябрь | Продолжать изучать с детьми правила дорожного движения, закреплять названия и назначение дорожных знаков.  Привлекать старших дошкольников к сотрудничеству в доступных формах социальных акций, понимать их значение. | Правила движения достойны уважения. | Экскурсионное бюро: экскурсия по улице Ворошилова с целью обозначения дорожных знаков на карте-схеме.  Акция «Дорожные ловушки».  Радио «Говоруша –FM»  Автобиблиотека: чтение О.Бедарева «Из Азбуки безопасности»- устройство проезжей части, улицы.  Автогородок «В мире дорожных знаков». |
| Октябрь | Познакомить детей с правосторонним движением транспорта, принятым в нашей стране.  Дать знания, как переходить улицу, если нет оборудованного перехода.  Добиваться усвоения детьми, что если он потерялся, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, продавцу, военному, женщине с ребенком, | «Ходи по улицам с умом» | Работа в библиотеке «Безопасный путь» - дорожные знаки для водителей и пешеходов.  Экскурсионное бюро: исследование «Дорожные ловушки»  Автобиблиотека: чтение С.Михалкова «Три чудесных цвета».  Беседа «Светофор», «Зебра», «Островок безопасности».  Просмотр мультфильма «Баба Яга и правила дорожного движения»  Ситуации-загадки – «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.  Развивающая игра «Кольца Луллия»  Беседа «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице?» |
| Ноябрь | Объяснить детям классификацию дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, указательные, предписывающие. | На улице нашей машины, машины. | Экскурсионное бюро: экспедиция к пешеходному переходу.  Детско-родительский проект «Как я провел выходной».  Настольно-печатная игра «Азбука пешехода».  Исследование «Пешеходный переход в разных странах».  Конкурс детского творчества «Дорожные истории»  Автодискотека.  Показ презентации «Автоэкзамен» |
| Декабрь | Знать назначение и сигналы светофора.  Уметь определять по сигналам светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. | Нам мигнет зеленый свет. | Экскурсионное бюро: экспедиция «Дорожные ловушки» к школе № 27.  Издание журнала «Слово на ладошке» по ПДД  Автобиблиотека: чтение В.Клименко «Проишествие с игрушками».  Игра – соревнование «Пешеходы и водители»  Автобиблиотека: чтение Б. Житков «Светофор».  Игры в комнате безопасности: «Машины специального назначения» |
| Январь | Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, объяснить значение его жестов.  Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентиро- ваться на сигналы регулировщика. | И стоит на мостовой, как волшебник, постовой. | Рассказ воспитателя о работе ГИБДД, рассматривание картин из серии «Наша улица».  Полицейский – регулировщик.»Кто регулирует движение транспорта и пешеходов».  Автобиблиотека: чтение В.Клименко «Кто важнее всех на улице».  Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»  Игра – драматизация «Наш друг – постовой» |
| Февраль | Выявить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить необходимым мерам предосторож-ности. | Азбука улиц, проспектов. дорог. | «Мой безопасный путь» (домашнее задание) – схема маршрута от дома до детского сада, в гости к другу.  Автодискотека.  НООД «На наших улицах и дорогах» (изо) – маршрутный путь из Рыбинска в Москву; обзор разных видов дорог; дорожные лабиринты.  Экскурсионное бюро: виртуальная экскурсия «Светофор» - виды светофоров и знаков.  Проблемная ситуация «Опасно ли идти по тротуару».  Дидактическая игра «Найди безопасный путь»  Агитбригада «Школа безопасности» |
| Март | Закреплять знания детей о городском транспорте.  Воспитывать культуру поведения в транспорте. | Вы выходите на следующей остановке? | Автобиблиотека: чтение В.Клименко «Когда мы – пассажиры»  Экскурсионное бюро: экскурсия на остановку.  Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе»- правила поведения в транспорте.  Развивающая игра «Мнемотаблицы». |
| Апрель | Познакомить детей с понятием «перекресток», с особенностями движения на перекрестке.  Довести до сознания детей, что правила дорожного движения нужно соблюдать с ранних лет. | Почему он перекресток? | Утренняя гимнастика «Авторитмика»  Детско-родительский проект «Опасные места в моем дворе».  Экскурсионное бюро: экспедиция к перекрестку.  Настольно – печатная игра «Перекресток»  Творческое рассказывание «Сказочное путешествие по стране дорожных знаков».  Агитбригада . |
| Май | Познакомить с новым знаком «Железнодорожный переезд».  Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в условиях города при катании детей на велосипедах, самокатах, роликах.  Учить правильному поведению в таких ситуациях.  Закреплять знание приемов первой помощи.  Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому. | Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. | Утренняя гимнастика «Авторитмика»  Игра-тренинг «Паровозики и машинки».  Автобиблиотека: чтение В.Клименко "Зайка-велосипедист" - правила езды на велосипеде.  Радио «Говоруша – FM»  Работа в автогородке «Велосипедисты», «Мы- водители»  Фестиваль «Монитоша» |