

Образовательно-творческий проект «Осеннее настроение»

Актуальность проекта

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей, обогащать и развивать их речь.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Тип проекта: познавательный, творческий, практико-ориентированный, групповой.

Вид проекта: краткосрочный (3 недели).

Сроки проведения: 05-23.10.2020 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель: Помочь детям увидеть красоту осенней природы посредством поэтических произведений, создание условий для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Образовательная область: Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Задачи:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Познакомить со стихами разных поэтов на тему «Осень».
- Побуждать детей к совместной познавательной и творческой деятельности
- Прививать любовь к поэзии.

2. Образовательная область «Развитие речи»:

- Развивать речь детей посредством заучивания стихов.
- Обогащать активный словарный запас детей новыми словами, словосочетаниями, образными выражениями через поэтические произведения об осени.
- Развивать интонационную выразительность речи.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание.
- Воспитывать интерес к поэзии.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.
- Побуждать у детей интерес к просмотру осенних пейзажей и их изображению.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- У детей возник познавательный интерес к поэзии.
- Создан альбом «Осеннее настроение».

Формы работы:

1. Беседы.



2. Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры) на осеннюю тематику.

3. Продуктивные виды деятельности – рисование, лепка, аппликация.

4. Заучивание и выразительное рассказывание стихов.

Этапы реализации проекта:

Проект рассчитан на 3 недели.

1. Подготовительно-проектировочный этап:

- Изучение литературы по теме проекта.

- Анализ предметной среды группы.

2. Основной этап (практический).

- Планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

- Проведение бесед, дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по расширению представлений о русской культуре. Консультации для педагогов и родителей.

- Чтение художественной литературы по данной теме (рассказы, стихи).

- Просмотр произведений русских художников с осенними пейзажами.

3. Обобщающе-результативный этап.

- Создание альбома «Осеннее настроение».

Развивающая среда:

Совместное создание альбома «Осеннее настроение», пополнение картотеки дидактических игр.

Подбор стихов, музыки по теме. Решение поставленных задач с детьми.

