

Проект по ознакомлению дошкольников и их родителей с правами ребёнка.

ТЕМА: «Имеем право»

ТВОРЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ: «Пусть пока ребёнок я,
есть права и у меня»

Основополагающий вопрос: как жить в современном мире?

Проблемный вопрос: как помогают права в жизни?

Учебные вопросы: - Зачем мне имя?

- Кто обо мне заботиться?

- Кто мне поможет, если я заболею?

- Для чего нужно учиться?

- Как можно отдыхать?

Темы детских исследований:

«Тайна имени» (кто даёт имя, зачем людям дают имена, преобразование имени и значение этого преобразования)

«Моя семья» (с кем я живу, кого я люблю, кто любит меня)

«Профессия-врач» (детский врач педиатр, врачи-специалисты-окулист, стоматолог, отоларинголог)

«Чему учат в школе» (значение образования, преимущества образованных людей над необразованными)

«Как можно отдыхать» (значение отдыха, виды отдыха, активный отдых с семьёй)

Аннотация: этот проект поможет детям и их родителям познакомиться с некоторыми правами ребёнка (право на имя, право на воспитание в семье, право на медицинское обслуживание, право на образование, право на

отдых), научит применять это право в жизни.

Проект для детей подготовительной группы, долгосрочный, открытый, групповой, информационно-практико-ориентированный.

Ожидаемый результат: в процессе работы важно:

- чтобы дошкольники усвоили ключевые понятия: права, семья, забота, сочувствие, чувство защищённости;
- научились применять полученные знания в практической деятельности - в творческих и развивающих играх, в общении с другими детьми;
- осознали, что обладают теми же правами, что и все люди;
- развили и укрепили чувство собственного достоинства, уверенности, ответственности.

Таким образом, этот проект способствует формированию правового сознания у старших дошкольников, учит отстаивать свои права и соблюдать обязанности, помогает будущим гражданам усвоить основные идеи и гуманистические ценности общества.

При работе в рамках проекта использовался следующий **методический материал:**

- конспекты занятий: «Что такое право?», «Моё имя», «Происхождение имён», «Имена вокруг нас», «Моя семья», «Мой друг-доктор», «Будем здоровы», «Какие мы разные», «На пороге школы», «Отдых, досуг, развлечения» «Вот какая мама»;
- праздники и развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Отдыхаем всей семьёй» «Мамин праздник», «Новый год», ;
- консультации для родителей: «Права ребёнка – это права взрослого», «Скоро в школу», «Уроки здоровья»;
- анкеты для родителей: «Хорошие ли вы родители?», «Знаем ли мы права?»;

- экскурсия в детскую поликлинику, в аптеку, в школу.

Дидактический материал:

- словесные дидактические игры: «Обратись по имени», «Назови ласково», «Назови все свои имена», «Огорчиться ли мама, если....?», «Кем ты приходишься своим родным?», «Почему я их люблю»;
- настольные игры: лото «Спорт», «Школа», «Составь имя»;
- сюжетно-ролевые: «Семья», «Детский сад», «Больница», «Школа».

Были изготовлены:

- альбомы: «Моя семья», «Кто я?», «Вот так мы отдыхаем»;
- совместное творчество детей и родителей-рисунки «Школа», «Герб моей семьи», из природного материала «Моё имя»;
- буклет «Традиции нашей семьи», «Я ребёнок и я имею право»
- коллективная работа «Герб нашего детского сада»;
- поздравления и подарки к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля;
- дидактическое пособие «Права ребёнка».

Литературные источники:

- 1.Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях. Соловей С.А., Львова Т.Н., Дубко Г.И., Педагогическое общество России, 2004
- 2.Ваши права. Шабельник Е., Каширцева Е., Просвещение, 2000
- 3.Сборник «Я познаю мир»