

## Сказка «Колобок» на новый лад

Задачи:

Развивать у детей разговорную речь; упражнять в умении использовать в речи глаголы, прилагательные; согласовывать их с существительными в числе, роде, падеже; правильно строить предложения при ответе на поставленный вопрос; использовать в речи предлоги; различать понятия «Много», «Один». Развивать творчество, мышление, воображение. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Воспитывать у детей добрые чувства взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации.

Ход:

Ребята, сегодня утром на дорожке я нашла письмо. Вот оно. Но чужие письма читать нельзя, поэтому мы должны узнать кому письмо? Какой у нас адрес? (Назвали, вскрываем, я читаю)

-Здравствуйте мальчики и девочки! От нас убежал колобок, помогите нам, пожалуйста, его вернуть!

-Ребята, вам жалко бабушку и дедушку? Вы хотите им помочь? Как мы можем это сделать?

Правильно, нам надо отправиться на поиски колобка. Где его искать? Куда он укатился? (в лес)

На каком транспорте можно доехать до леса? (машина, автобус, самолет, велосипед.....)

(загадка) Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны

Весело под стук колес

Мчит по рельсам....(паровоз)

Правильно поедем на паровозике (поезде). Я буду паровоз, а вы маленькие вагончики, зацепляемся ш-ш-ш, едем чух-чух-чух (до стульчиков), выпускаем пар ссссссс, тормозим ш-ш-ш.

А вот и лес. Смотрите поляна, что на ней растет? (Деревья и кусты). Сколько растет деревьев? (одно)

А кустов?(много).Кого первого встретил в лесу колобок? (зайчика), вот и он. Где спрятался зайчик? (за пеньком), куда он встал теперь?(на пенек). Очень хорошо, надо спросить у зайчика, куда покатился колобок дальше? Спроси, Матвей (зайчик, куда покатился колобок?)-Дальше по дорожке!

Мы тоже отправляемся дальше. Что скажем зайчику? (спасибо, до свидания)

Кого следующего встретил колобок? (волка). Где же спрятался волк? (за кустами), а теперь (в кустах). Спросим и у волка куда покатился колобок. Спроси, Арина (волк, куда покатился колобок?)- Дальше по дорожке!

И мы идем дальше, что скажем волку? (спасибо, до свидания).....(ФИЗКУЛЬТМИНУТКА)

Кого еще встретил колобок? (медведя), где же он? (за деревом), а теперь? (на дереве). Надо спросить и у медведя куда покатился колобок, Тимоша, спроси (медведь, куда покатился колобок?) –Дальше по дорожке.

Ребята, я слышу песенку колобка, кому же он ее поет? (лисе). А вот и они. Что сделала лисичка в сказке? (съела колобка) Вы хотите, чтобы сказка так закончилась? Зачем мы пошли искать колобка? (чтобы вернуть его бабушке и дедушке. Как же нам поступить, чтобы лиса его не съела?(.....) Я предлагаю поиграть с лисичкой. Игра называется «Подбери слово»:

Зимой холодно, а летом (тепло)

Днем светло, а ночью? (темно)

Суп горячий, а мороженое? (холодное)

Фея добрая, а Баба-Яга? (злая)

Слон большой, а мышка? (маленькая)

Лисе понравилось, как вы хорошо играли и она отдала нам колобка. Что скажем лисичке? (спасибо, до свидания)

Отправляемся в деревню на поезде. , зацепляемся ш-ш-ш, едем чух-чух-чух , выпускаем пар ссссссс, тормозим ш-ш-ш. Сейчас мы отдадим колобка бабушке и дедушке (отдаем). Что можем пожелать колобку? (нельзя убегать от взрослых, нельзя разговаривать с незнакомыми, нельзя хвастаться)

Бабушка и дедушка очень рады, что колобок вернулся домой. Бабушка подарила и вам вот таких колобков, если вам понравилось путешествие, то возьмите веселого колобка, а если нет, то грустного. Пусть эти маленькие колобочки напоминают вам о том, что вы сами пожелали колобку, а именно : «Нельзя убегать от взрослых, нельзя разговаривать с незнакомцами, нельзя хвастаться!» Все сегодня хорошо занимались: вспомнили сказку, покатались на паровозике и сделали доброе дело: вернули колобка домой!