**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Родители должны быть**

**помощниками своим  детям.**

**Основные правила:**

1.Ребенок должен иметь максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

2.  У ребенка не должно быть недостатка в цветных карандашах, фломастерах, красках и бумаге.

3. Сюжет рисунка не должен подвергаться критике.

4.  Рисунки, отобранные самим ребенком, нужно повесить где-нибудь в удобном месте и попросить ребенка прокомментировать их.

**Нужно предлагать рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и говорить с ним обо всем, что он любит ри­совать.**

Через изобразительную деятельность ребенок самовыражается как личность!

Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать художником. И этого не изменят самые лучшие психологические рекомендации и педагогические методики. Но верно и то, что определенным **потенциалом художественного развития обладает каждый вступающий в мир человек, и этот потенциал надо раскрыть.**

Нужно принимать  детей так, как будто они - потенциальные художники. В этих условиях наиболее одаренные скорее найдут свой путь, а все остальные приобретут ценный опыт творческого воплощения собственных замыслов, станут глубже понимать и ценить искусство.